

2017 혁신공감학교 실천사례

지역명 : 포천

학교명 : 포천여자중학교

주제

- 민주적인 학교로 함께 가는 걸음

1 추진 배경

가. 문제 상황

- 1) 누적되어 온 낮은 학교민주화 지수
 - 2015년 학교민주화 지수 포천지역 최하 수준
 - 2016년 학교민주화 지수 포천평균 보다 약간 저조한 수준
 - 학교 구성원 간의 소통 기회의 부족으로 인한 오해와 불신의 발생
- 2) 학생 자치능력 부족과 학생 간 우애 부족
 - 학교 교육 활동에 학생의 참여의 통로가 없어, 일방적인 학교활동에 대한 불만과 차별의식 심화
 - 전통적인 방식의 학생 간 지도 활동의 용인으로 학생 간 불신조장
- 3) 학부모의 학교교육에 대한 불신과 참여 부족
 - 학교 교육 활동에 학부모의 참여 기회 부족, 일방적인 학교활동에 대한 불만, 학교 활동에 미온적 참여

나. 목적

- 1) 학교 구성원 간의 소통 기회를 마련하여 불필요한 오해와 불신의 방지하고,
- 2) 학생 자치 능력을 향상 시켜 학생을 중심으로 학교가 운영되는 존중과 배려의 생활 공동체를 이룩하고,
- 3) 학교 교육구성원 모두가 “행복한 학교 만들기” 를 통해 사랑이 넘치는 학교 문화를 만들어야 한다는 목적으로 혁신공감학교를 운영하였다.

다. 필요성

- 1) 학교 구성원의 자치능력 향상과 소통의 장을 마련해야 하고,
- 2) 학교 문제 해결을 위한 자발적인 모임인 전문적 학습공동체를 활성화 하고,
- 3) 학교 교육가족 모두가 행복한 학교 만들기를 통해 “세상을 바라보는 눈, 지혜를 사랑하는 마음, 함께 가는 걸음” 을 실천할 수 있어야 한다.

가. 성장 과정

1) 학생 자치회 활성화

			
<p>학생자치회 정례화</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 매일 1회 학생자치회를 정례화 ◦ 학급자치회를 연10시간 교육과정에 포함 	<p>리더십 캠프(2차)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 3월 학급자치회 역량 강화 리더십캠프 실시 ◦ 12월 23일 신규 학생회임원 리더십캠프 실시(예정) 	<p>학생 자치실 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생자치실 1실 마련 ◦ 학생자치회 임원회의 및 임시회 개최 	<p>학생주도 행사</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생회 주도 행사진행 (스승의 날, 애플데이, 학생의 날, 체육대회 및 축제, 각종 캠페인 주도)

2) 학교구성원의 소통의 시간 마련(교직원 워크숍, 토론회, 전문적 학습공동체 등)

			
<p>학교비전세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2016년 12월 대토론회 ◦ 2017년 교직원워크숍-학교비전세우기 ◦ 2017년 3월2일~3일 -학급별 씨클운명을 통한 학교 교육 가치의 공유 ◦ 2017년 3월6일~9일-학급집단상담을 통한 신뢰구축 ◦ 2017년 12월15일 교직원 워크숍(예정) ◦ 2017년 12월26일 대토론회 개최(예정) 	<p>교직원 워크숍</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2017년 2월20일~24일 제1차 교직원워크숍을 통한 학교 교육가치 공유, 학급운영방안, 회복적 생활교육, 교육과정 재구성, 전문적 학습공동체 활성화 방안 논의 ◦ 2017년7월12일 교직원워크숍을 통한 상반기 평가회 및 토론회를 통한 발전방안모색 	<p>전문적 학습공동체 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2017년2월13일 전문적 학습공동체 운영 연수 ◦ 학년별(3개) 전문적 학습공동체 운영 ◦ 매일 2주 월요일 “배움의 날”마련을 통한 운영 시스템 마련 ◦ 7월12일 평가회를 통한 운영방안 조정 ◦ 12월15일 2차 워크숍 개최(예정) 	<p>교직원 동아리 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2017년 7월12일 교직원 워크숍을 통한 교직원 동아리 운영 요구 ◦ 2학기 교직원 동아리 6개 부분 47명 참가 (중복가능) ◦ 예산 마련(자랑스러운 학교 예산 지원) ◦ 친목모임을 통한 교사 상호 간 신뢰가 형성과 상호 협력 관계 마련

3) 학생-학부모-교사 모두가 행복한 학교 만들기

			
인문 교양 행사	학생 예능교육 활성화	교육복지우선지원사업	학부모사업

<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 저자와의 만남, 사제동행 독서토론반 운영 ◦ 10월16일 교사 독서 나눔 실시 (총6권 32명 전체참석) ◦ 2017년 12월12일 인문학 강연(인문학과 인성교육의 연계 강연) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1인1예교육의 실천(바이올린 30개 구입-교육과정과 연계 운영) ◦ 특기적성 방과후 활성화-바이올린,우쿨렐레, 밴드2개,방송댄스1개 ◦ 예능교육을 위한 예산 확보(자랑스러운 학교) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 체험활동 진행 ◦ 사제동행을 통한 돌봄 기능 강화 ◦ 멘토링을 통한 학습기회 제공 ◦ 진로적성교육을 위한 체험활동 진행 ◦ 특기적성 지원을 통한 문화 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 대위원회 구성 ◦ 학부모 학교 지원활동 (각종 협의회, 학생인솔, 평가관리명예교사, 체육대회 참가, 축제 먹거리 부스 운영 등) ◦ 학생-교사-학부모가 함께 김장나누기를 통해 따뜻한 학교 만들기
---	--	---	--

나. 극복 과정

문제 상황	극복 방안	결과
낮은 학교민주화지수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 참여 기회의 확대 ◦ 소통의 기회 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴 ◦ 존중받는 주체로서의 인식 확대
학생 자치능력 부족	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 자치시간장소 마련 ◦ 학생 자치 역량 강화 연수 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 존중과 배려의 생활공동체 ◦ 자치 능력 향상
학부모의 참여 부족	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 참여의 기회 확대 ◦ 학부모 연수 활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 교육에 대한 신뢰 점차 확대 ◦ 학부모의 자발적 참여 확대
교사의 참여 의지 부족	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전문적 학습공동체 활성화 ◦ 교직원 워크숍 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전문적 학습공동체의 필요성 인식 ◦ 새로운 발전 방안 제시

3

결과 및 시사점

가. 결과

- 1) 학교 교육활동의 주체인 학생, 학부모, 교사 각 주체의 주인의식과 자치능력의 향상
- 2) 존중과 배려의 생활공동체 형성을 통한 학생-학부모-교사의 신뢰감 확산
- 3) “세상을 바라보는 눈, 지혜를 사랑하는 마음, 함께 가는 걸음” 이라는 학교 비전의 공유와 실천 가능

나. 시사점 및 발전방안

- 1) 학생 자치 능력 향상을 위한 학교교육과정 운영을 위한 다양한 협의회 참여 기회 부여 및 연수활동 강화
- 2) 학부모, 지역사회, 학교 연계된 교육 마을교육공동체 운영 방안 마련
- 3) 전문적 학습 공동체의 실질적 운영을 위한 체계적인 운영 방안 마련